



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège d'Arsonval
Brive-la-Gaillarde



Je choisis mes options en 3^{ème}

- Grec – 2h par semaine
- Latin – 2h par semaine
- Occitan – 2h par semaine
- Classe à horaires aménagés – Éducation artistique et culturelle – 2h par semaine

Année scolaire 2023-2024

LCA - GREC

Le GREC, c'est chouette !

Bonjour à tous,

Ψ



A la fin de la 4^{ème}, les élèves ont la possibilité de choisir l'option Grec pour leur année de 3^{ème} à raison de 2h par semaine.

α

Le GREC, c'est pour qui ?

Cette option s'adresse à tous les élèves curieux, motivés et volontaires qui souhaitent élargir leur horizon et s'engager dans la découverte d'une matière nouvelle.

Pourquoi faire du GREC ?

Ω

En découvrant la langue grecque, **les élèves maîtrisent mieux la langue française** : le vocabulaire savant, les mots français compliqués (*kinésithérapie, oligarchie...*) mais aussi des mots plus courants (*lycée, téléphone, cinéma*) viennent du grec et le travail sur les racines grecques permet aux élèves de **mieux en comprendre le sens et l'orthographe**. Réfléchir sur le lexique et **pratiquer l'exercice de traduction** aident aussi à la maîtrise des langues vivantes étudiées au collège.

Le grec permet de **mieux saisir le monde et d'enrichir sa culture générale** : démocratie, jeux olympiques, architecture, théâtre, légendes d'Œdipe, de Prométhée, et de Tantale, personnages historiques tels que Périclès, Platon, Alexandre le Grand... Dans notre monde actuel l'héritage culturel grec est omniprésent. L'étude des arts grecs constitue à ce titre un atout majeur dans le cadre du programme d'histoire des arts...

Une option permet enfin de **gagner des points en plus pour le Brevet** comme l'indiquent les Instructions officielles :

« Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement de complément ou un enseignement en langue des signes française, selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement :

10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints ;

20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés.

Le niveau atteint est apprécié par l'enseignant ayant eu en charge l'enseignement de complément suivi par l'élève. »

Comment s'organise l'enseignement du GREC ?

φ

Le Grec démarre en classe de 3^{ème} à raison de **2h par semaine**. L'élève peut le poursuivre au lycée d'Arsonval où l'option est également proposée.

Des notes sont attribuées lors de travaux de groupe sur la langue (traduction, étymologie...), lors des présentations d'exposés (réalisés lors des séances au CDI ou en salle informatique), et lors des évaluations. Le même coefficient est appliqué à ces trois modes de notation. Il n'y a donc pas d'exercices à faire à la maison et tous les efforts peuvent permettre de gagner des points.

β

Alors à très bientôt en cours de GREC !





Salvete !

Bonjour à tous !

A la fin de la 6^{ème} votre enfant a la possibilité de choisir l'option latin pour l'année suivante.

Pourquoi faire du LATIN ?

D'abord pour le plaisir de **découvrir une civilisation** et de remonter le temps : des débuts légendaires de Rome à la chute de l'Empire romain, c'est 1 000 ans de l'Antiquité que nous traversons de la 5^{ème} à la 3^{ème}.

C'est l'occasion de rencontrer **des personnages aux destins extraordinaires** qui ont inspiré et inspirent encore de nombreux artistes en peinture, au théâtre : Romulus et Remus, Jules César, Cléopâtre, Cicéron, les empereurs Auguste, Néron ...

De travailler **des exposés** sur des sujets aussi variés que les dieux romains, les gladiateurs, l'armée romaine, la place des femmes dans la société, l'art et le pouvoir...

De découvrir des textes latins d'auteurs majeurs, historiens, philosophes, hommes politiques ou hommes de lettres.

Le LATIN, c'est aussi comprendre l'origine d'un grand nombre de mots français (**étymologie**), manipuler et réviser des notions de grammaire françaises indispensables pour traduire un texte latin.

C'est enfin **mieux comprendre le monde actuel** : s'intéresser à l'histoire de l'art en comprenant les références à l'antiquité gréco-romaine dans la littérature, la peinture ou la sculpture, se confronter à des questions de société qui ont cours encore de nos jours sur les valeurs morales en politique, la confrontation avec l'autre, etc.



Comment s'organise l'enseignement du LATIN ?

Le LATIN démarre en classe de 5ème à raison d'1h par semaine. En 4ème et en 3ème, l'option passe à 2h par semaine.

Des notes sont attribuées lors de travaux de groupe sur la langue (traduction, étymologie...), lors des présentations d'exposés (réalisés lors des séances au CDI ou en salle informatique), et lors des évaluations. Le même coefficient est appliqué à ces trois modes de notation. Il n'y a donc pas d'exercices à faire à la maison et tous les efforts peuvent permettre de gagner des points.

Et pour le Diplôme National du Brevet ?

Le LATIN permet enfin de **gagner des points en plus pour le Brevet** comme l'indiquent les Instructions officielles :

« Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement de complément ou un enseignement en langue des signes française, selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement :

10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints ;

20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés.

Le niveau atteint est apprécié par l'enseignant ayant eu en charge l'enseignement de complément suivi par l'élève. »



Alors à très bientôt en
LATIN !
Valeté !